

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.*
Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:
Institutionens navn:	Fonden Skov, Natur & Friluft Værkstedet – Skovhjelperne Østsjælland
Adresse:	Ydergårdsvej 9, 2620 Albertslund Ved forbesøg samt første dag i praktikken, er adressen for mødested: Naturcenter Herstedhøje Herstedhøje allé 1 2620 Albertslund

Tlf.:	44 25 43 00 – Vejleder: Anne Linnea Lindberg: 60 82 65 82	
E-mailadresse:	kontakt@snfv.dk	
Hjemmesideadresse:	www.snfv.dk	
Åbningstider:	<p>Mandag – torsdag: 8.00 – 15.00 Fredag: 8.00 – 14.00</p> <p>Vejledning: 15.00 – 16.00 en gang ugentligt. Vejleder og studerende finder sammen passende dag for vejledning.</p> <p>Der forekommer arbejde uden for åbningstiden ved særlige arrangementer og pædagogiske forløb for teamledere, hvor det forventes, at den studerende deltager.</p> <p>Første søndag i maj afholdes Skovens Dag – 8.00 – 17.00 I september afholdes Naturens Dag, afholdes på en hverdag – 8.00 – 17.00 Der afholdes ca. to pædagogiske dage årligt – 8.00 – 17.00</p> <p>Som studerende vil du ugentligt optjene 2,5 timers afspadsering, da den ugentlige arbejdstid på 35 timer overstiger de 32,5 time for 2. & 3. praktikperiode. Det er, som studerende dit ansvar at notere disse timer løbende i "afspadseringsmappen". Ekstra timer afvikles som afspadsering eller ferie med løn. Både afspadsering og ferie skal planlægges med og godkendes af vejleder eller driftsleder senest 14 dage før, og skal noteres i den fælles kalender.</p>	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:	Fonden Skov, Natur & Friluft Værkstedet er selvejende og er underlagt vedtægter beskrevet af bestyrelsen. Skovhjelperne Østsjælland hører under fonden og er et dagbeskæftigelsestilbud der drives iht. servicelovens § 103 & § 104, her også med tilsyn fra Albertslund kommune.	

Vi modtager borgere fra flere kommuner i Storkøbenhavn; Ballerup, Frederiksberg, Albertslund, Brøndby, Ishøj, Taastrup mfl.

Vores målsætning beskrevet for den enkelte skovhjelper

- At du har trygge rammer
- At vi er åbne og ærlige
- At du bliver respekteret, som den person du er
- At du indgår i et praksisfællesskab med andre skovhjælpere
- At vi støtter dig i at tage ansvar og give udtryk for din mening
- At vi i samarbejde finder opgaver i det daglige, der passer dig bedst
- At vi støtter og vejleder dig i personlige spørgsmål
- At vi i samarbejde vil styrke, udfordre og udvikle dine kompetencer

Det vil vi gøre ved at opbygge en organisation med udgangspunkt i følgende ideologier:

- Hvis ansvaret for egen tilværelse tages fra et menneske, tager man også dette menneskes selvrespekt.
- Der skal være balance mellem pligt, rettigheder og ansvar.
- At alle gerne vil være ansvarlige for eget liv.
- At mennesker opnår selvtillid og selvværd ved at være skabende.
- At alle mennesker kan lære.

Beskrivelse af brugergruppen:

Hos Skovhjelperne Østsjælland arbejder voksne med varige psykiske og mindre fysiske funktionsnedsættelser. Skovhjelperne kan have sociale vanskeligheder, kan have svært ved at læse og skrive, men kan klare praktisk arbejde og socialt samvær under vejledning.

Skovhjelperne er fortrinsvist selvtransporterende ved offentlig transport eller cykel. De bor i opgangsfællesskaber, bofællesskaber eller i egne lejligheder. Hovedparten har tilknyttet hjemmevejleder eller kontaktperson.

Antal børn/unge/voksne:	20 – 25 ansatte skovhjælpere
Aldersgruppe:	18 – 60 år
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	<p>Med afsæt i viden om og kendskab til den enkelte skovhjelper er kerneydelsen at skabe aktiviteter og praksisfællesskaber der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og kompetencer. Der skabes mulighed for, gennem støtte og motivation, at skovhjelperen indgår i udviklende og forpligtende teams med kollegaer og teamledere. I den pædagogiske praksis tages udgangspunkt i skovhjelpernes individuelle udviklings potentialer med afsæt i den årlige Udviklingsamtale og her formuleret individuelle indsatsområder, det årlige handleplansmøde samt den løbende pædagogiske refleksion i det daglige arbejde – sådan at den enkelte skovhjelpers udvikling kontinuerligt er i fokus.</p> <p>Det pædagogiske personale kaldes i det daglige teamleder, som indgår i teams med skovhjelperne. Det væsentligste som teamleder, er at afdække teamets behov - er der behov for at man går forrest og viser vejen, fungerer som motivation eller som det usynlige sikkerhedsnet. Det primære fokus er at skovhjelpernes kompetencer hele tiden understøttes og udvikles i et trygt miljø.</p> <p>I vores pædagogiske virke tager vi bl.a. udgangspunkt i følgende pædagogiske teorier og tankegange:</p> <p>Kompetenceudvikling, her med afsæt i Lev Vygotskij tanker om "zonen for nærmeste udvikling" samt teorien om FLOW af Mihály Csikszentmihalyi. Endvidere er det vigtigt for os at arbejde med, hvordan relationen mellem teamleder og skovhjelper har betydning for kommunikation, motivation og udvikling i det daglige pædagogiske arbejde.</p> <p>Desuden har vi stort fokus på, hvordan tankerne om "mesterlære"/situeret læring og "det fælles tredje" bliver udgangspunktet for vores samarbejde/pædagogiske arbejde med skovhjelperne.</p> <p>Se også litteratur liste i uddannelsesplan for både 2. & 3. Praktik, for yderligere indsigt i teoretisk inspiration og grundlag.</p>
Fysiske rammer; ude og inde:	Skovhjelperne har sit primære udgangspunkt fra Naturcenter Herstedhøje, men veksler

Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)

imellem arbejdet på naturcenteret og arbejdsopgaver på Ydergårdsvej, i Vestskoven og Hareskoven.

Rammerne for arbejdet som Skovhjælper er mange artet, der er højt til loftet og masser af frisk luft. En arbejdsdag kan bestå af følgende arbejdsopgaver:

- Vedligeholdelse, reparation og oprydning af skovens madpakkehuse, bålpladser og P-pladser.
- Skovarbejde, som f.eks. arbejde med buskrydder, græsklipning og lettere kulturarbejde.
- Brændekløvning, reparation og vedligeholdelse af bomme og skiltning i skoven.
- Servicering af gæster på Naturcenteret, i udstillingen, cafeen, bålhusene. Pleje og vedligeholdelse af Naturcentret generelt og et større udendørsareal omkring Naturcenteret.
- Bistå skovens naturvejleder og centerets ledelse med lettere formidlings opgaver.
- Afholde arrangementer tilknyttet årstiderne for skovens gæster, skoleklasser, børnehaver m.fl.
- Mulighed for uddannelse til naturformidler, med undervisning af naturvejlederen.
- Tilsyn af dyr - herunder fårehold, biavl samt skotsk højlandskvæg.
- Pleje & vedligeholdelse af maskiner.
- Bistå Naturstyrelsen ved større arrangementer, med opstilling af udstyr og forplejning af gæster.

Naturcenter Herstedhøje er det primære udgangspunkt for flertallet af skovhjelperne, som her samarbejder med to fast tilknyttede teamledere.

Naturcenter Herstedhøje ligger i Vestskoven for foden af Herstedhøje, og er ejet af Naturstyrelsen. Naturcenteret tilbyder udstilling, værkstedslokale, mødelokale og bålhus til de besøgende, der kommer på centeret. De besøgende er private borgere fra de omkringliggende kommuner, institutioner fra København og Storkøbenhavn samt private og offentlige virksomheder. I samarbejde med centerets leder sørger skovhjelperne for at hjælpe de besøgende til en positiv og inspirerende oplevelse.

Huset på Ydergårdsvej rummer vores maskiner, værksted, værktøj, bistader, æblelund mm.

	<p>Ydergården er udgangspunktet for arbejdet i skoven, arbejdet omkring dyreholdet samt egen produktion af afgrøder. Ydergården fungerer også som skovhjælpernes sted/oase, hvis der er behov for at trække sig tilbage, fra de til tider meget besøgte dage på centeret. På Ydergården er tilknyttet én fast pædagogisk teamleder.</p> <p>Driftleder Christian Schwartsbach er tilknyttet arbejdet i begge afdelinger, og varetager den daglige drift af arbejdsopgaver og det administrative arbejde i fonden.</p> <p>De to afdelinger har et meget tæt samarbejde i det daglige, og skovhjælperne veksler løbende i mellem de to afd., afhængigt af arbejdsopgaver, behov og interesser.</p> <p>Den studerende vil ikke være tilknyttet en fast afdeling, men vil som skovhjælperne dagligt veksle i mellem afdelingerne efter arbejdsopgaver, behov og evt. projekt(er)</p>
<p>Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)</p>	<p>Der er ansat 3 faste pædagogiske teamledere, alle med professionsbachelor i pædagogisk.</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>12.05.2016 af Anne Linnea Lindberg</p>